



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

НОД в младшей группе "Приключение колобка"

Автор:

Комарова Мария Рафиковна

МБДОУ "Детский сад № 120"

г. Иваново

Цель: Развитие речевой и познавательной активности детей.

Задачи: приоритетной образовательной области познавательное развитие:

- Закрепить основные цвета (красный, зеленый, желтый);
- Закрепить умение детей отличать предметы по размеру (большой, маленький);
- Формировать умение вести диалог с педагогом; развивать мелкую моторику рук.

Речевое развитие:

- Развивать связную речь, внимание, умение слышать и слушать воспитателя
- Совершенствовать речь, как средство общения
- Развивать память, внимание, воображение, мышление
- Формировать умение вести диалог с педагогом

Социально-коммуникативное развитие:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками;
- Воспитывать самостоятельность и целенаправленность;
- Совершенствовать навыки игрового мышления;
- Вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажу, попавшему в трудную ситуацию.

Физическое развитие

- Создать позитивный настрой на работу в группе;
- Закреплять умение ориентироваться в пространстве;
- Развивать координацию движений.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать культурно -гигиенические навыки;
- Развивать воображение, творческие способности детей;
- Развивать мелкую моторику.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций по этой теме.

Планируемые результаты НОД: ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении, уверен в своих силах; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Предпосылки УУД:

коммуникативные - умение слушать и отвечать на вопросы; участвовать в совместной деятельности;

познавательные – умение понимать пространственные отношения (ориентируется в движениях собственного тела); выделять существенные признаки объектов окружающего мира;

регулятивные – умение осуществлять действия по образцу; умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Используемое оборудование для педагога: 2 корзинки большая и маленькая; грибочки большие и маленькие; сказочные герои (мягкие игрушки) колобок, медведь, волк, заяц.

Используемое оборудование для детей: на каждого ребенка: тарелочки с крупой (манкой)

Цель применения ИКТ в НОД:

- Активизировать внимание воспитанников;
- Вызвать интерес у воспитанников;
- Способствовать лучшему усвоению материала через включение каналов восприятия детей (зрительного, слухового, эмоционального).

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Эмоциональное начало (приветствие)	
<p>Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и поделимся своим хорошим настроением. Для этого нам нужно дружно встать в круг.</p> <p>Дети стоят в кругу, выполняют движения по <u>тексту</u>:</p> <p>Я здороваюсь везде Дома и на улице Даже «здравствуй» говорю Я знакомой курице Здравствуй небо голубое Здравствуй солнце золотое Здравствуй легкий ветерок Здравствуй маленький дубок Здравствуй утро Здравствуй день</p>	<p>Дети встают в круг</p> <p>Показывают сами на себя</p> <p>Машут руками имитируя крылья</p> <p>Поднимают руки вверх Показываю руки с пальчиками</p> <p>Руками машут вверху</p> <p>Приседают и показываю руками деревце Разводят руки в стороны поочередно левую и правую</p> <p>Показывают на себя.</p>

<p>Нам здороваться не лень.</p>	
<p>Этап 1. Вводная часть (мотивационный подготовительный этап) 1-2 мин.</p>	
<p>Цель: создать положительный настрой, мотивация детей на образовательную деятельность.</p>	<p>Цель: включение в образовательную деятельность.</p>
<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришел в гости сказочный герой! Показывает колобка и спрашивает: Ребята, вы догадались кто это?</p> <p>Воспитатель: молодцы ребята, это действительно колобок.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а Вы помните что случилось с колобком в сказке?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним от кого еще ушел колобок?</p> <p>Воспитатель: А вы знаете, ребята, пока колобок гулял по лесу, он заблудился. Он хочет вернуться домой к бабушке и дедушке. А через лес идти боится один. Что же ему делать?</p> <p>Воспитатель: Ребята, но в лесу мы можем встретить много трудностей; вы не боитесь трудностей?</p> <p>Воспитатель: (вместе с детьми) Тише дети, не шумите Чудо сказку не спугните Раз, два, три покружились, Вот и в сказке очутились</p>	<p>Дети: (да, колобок)</p> <p>Дети: Ушел от бабушки, заблудился, ...)</p> <p>Дети: от волка, медведя, зайца (вместе с воспитателем вспоминают)</p> <p>Дети: Вместе с воспитателем предлагают помочь ему</p> <p>Дети: Хором отвечают: нет</p>
<p>1 часть. Основная часть Содержательно-деятельный этап (10 мин).</p>	
<p>Цель: Закрепление основных цветов (красный, зеленый, желтый). Закрепить умение детей отличать предметы по размеру (большой, маленький); формировать умение вести диалог с педагогом; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Цель: закрепление знаний, помощь Колобку.</p>
<p>Воспитатель: Ребята, вот мы и в волшебной сказке в лесу.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите ребята, перед нами дорожка. А какого она цвета? (перед детьми выложена дорожка зеленого цвета)</p> <p>Воспитатель: Правильно ребята, давайте по ней пойдём</p> <p>Воспитатель: Ой ребята, посмотрите, а кто это сидит? (на стульчике сидит</p>	<p>Дети : хором отвечают зеленая</p> <p>Дети: идут друг за другом, за воспитателем по дорожке.</p> <p>Дети: хором отвечают зайка</p>

<p>зайка) Воспитатель: «Зайка пропусти нас пожалуйста. Мы с детьми и колобком идем к бабушке и дедушке» Воспитатель: Зайка мне сказал, что пропустит нас, если мы с ним поиграем</p>	<p>Дети: просят вместе с воспитателем.</p>
<p style="text-align: center;">Физкультминутка, 1 мин</p> <p>Цель: профилактика утомляемости, снятие умственного напряжения</p> <p>Жили были зайчики на лесной опушке Жили были зайчики в серенькой избушке</p> <p>Мыли свои ушки, мыли свои лапочки</p> <p>Наряжались зайчики</p> <p>Одевали тапочки</p> <p>Воспитатель: Ребята, ваша игра зайке очень понравилась, и он согласился пропустить нас</p> <p>Воспитатель: Ребята, <u>пред нами опять дорожка, каким она цветом?</u></p> <p>Воспитатель: Давайте отправимся дальше по дорожке красного цвета</p> <p>Воспитатель: Ой ребята, а кто это здесь сидит? (на стульчике сидит волк)</p> <p>Воспитатель: Правильно, «волк пропусти нас с колобком пожалуйста к бабушке и к дедушке!»</p> <p>Воспитатель: Ребята, волк просит вас помочь ему .</p> <p>Воспитатель: Ребята, перед нами стоят подносы с крупой, давайте мы с вами нарисуем колобков для волка (показывает как)</p> <p>Воспитатель: смотрит вместе с волком и хвалит детей за их работы.</p> <p>Воспитатель: Волку понравились ваши колобки, и он пропускает нас дальше.</p>	<p>Цель: выполнить движения, в соответствии с текстом</p> <p>Показывают на голове ушки длинные</p> <p>Сложили руки над головой в форме домика</p> <p>Проводят руками по воображаемым ушкам и лапочкам</p> <p>Руки на бока и слегка повороты в стороны и присядка</p> <p>Руки на бока и поочередно выставляют вперед левую и правую ногу.</p> <p>Дети: хором с воспитателем: «Спасибо тебе зайка!»</p> <p>Дети: хором отвечают красная</p> <p>Дети: идут друг за другом по дорожке</p> <p>Дети: хором отвечают Волк</p> <p>Дети: Просят вместе с воспитателем</p> <p>Дети: подходят к своим подносам за столом и начинают рисовать пальчиками.</p>

<p>Воспитатель: Ребята, пред нами еще одна дорожка. Каким она цветом (перед ними дорожка желтого цвета)</p> <p>Воспитатель: Правильно, идут друг за другом и встречаются под деревом медведя.</p> <p>Воспитатель: А кто это, ребята?</p> <p>Воспитатель: Просит медведя пропустить их с колобком к бабушке и дедушке</p> <p>Воспитатель: ребята, Миша просит нас помочь собрать для него грибы.</p> <p>Игра: «Собери грибочки» Перед нами стоят 2 корзины: Одна большая ,другая маленькая. Давайте большие грибы соберем в большую корзину, а маленькие в маленькую.</p> <p>Воспитатель: Мишка очень доволен, и соглашается вас пропустить.</p> <p>2 часть</p> <p>Воспитатель: идет вместе с детьми и колобком дальше и видит стоит домик. Стучат все вместе. Из домика выходит бабушка.</p> <p>Воспитатель вместе с детьми возвращает колобка бабушке и дедушке.</p> <p>Бабушка благодарит детей за то, что помогли колобку вернуться домой. И угощает всех колобками.</p>	<p>Дети: вместе с воспитателем благодарят волка</p> <p>Дети: хором отвечают желтая</p> <p>Дети: идут друг за другом по дорожке</p> <p>Дети: хором отвечают: медведь</p> <p>Дети: просят вместе с воспитателем</p> <p>Дети: играют в игру, выполняют задание</p>
<p>Этап 3.Заключительная часть (рефлексивный этап) 2 мин.</p>	
<p>Цель: подвести итог занятия, получение обратной связи, мотивировать и заинтересовать детей на дальнейшую деятельность вне рамок данного НОД.</p>	<p>Цель: ответить на вопросы воспитателя, выделив интересные моменты НОД, получить положительную оценку своей деятельности.</p>
<p>Воспитатель дает положительную оценку деятельности детей.</p> <p>Ребята, как вы думаете помогли мы колобку добраться до бабушки и дедушке?</p> <p>- С какими животными встретились в лесу?</p> <p>- Что понравилось больше всего?</p>	<p>Дети высказывают свое мнение, рассуждают, обмениваются впечатлениями.</p> <p>Ответы детей (вместе с воспитателем)</p>